



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по литературному чтению УМК «Школа России». Климанова Л.Ф.

#### 4 класс

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение

Месяц	Тема
<b>Сентябрь</b>	<b>ЛЕТОПИСИ. БЫЛИНЫ. ЖИТИЯ.</b>
	Знакомство с фрагментом летописи. Сопоставление летописи и стихотворения. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».
	«И вспомнил Олег коня своего».
	Составление творческого пересказа от имени героя. «Ильины три поездочки».
	Древнерусские жития. Житие Сергея Радонежского.
	<b>ЧУДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ</b>
	Литературная сказка. П.П.Ершов «Конёк-горбунок». Обучение чтению по ролям. Словесное рисование портрета героя произведения.
	Лирика А.С.Пушкина. Эпитеты. А.С.Пушкин. «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарованье!»
	Сказки А.С.Пушкина. Стихотворная форма записи сказки. Сюжет сказки. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» Ритмичность стихотворной речи. Изобразительность и выразительность слова.
	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека». Стихи М.Лермонтова о природе.
<b>Октябрь</b>	М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб». Характеристика героя. Словесное описание героя. Турецкие сказки.
	Целостное восприятие текста. Л.Н.Толстой. «Детство».
	Басня. Иносказательность. Л.Н.Толстой. «Как мужик убрал камень».
	А.П.Чехов. «Мальчики». Короткие рассказы А.П.Чехова. Рассказ-этюд. Деление текста на смысловые части.
	Обобщение по теме «Из русской классической литературы».
	<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1</b>
	Образные языковые средства – метафоры, олицетворения, сравнения. Ф.И.Тютчев. «Еще земли печален вид...». «Как неожиданно и ярко». Стихи Ф.Тютчева.

	Образные языковые средства. А.А.Фет. «Весенний дождь». «Бабочка». Стихи А.Фета о природе.
	Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» «Где сладкий шепот...»
	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Творчество А.Плещеева.
	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...» Русские поэты о временах года.
	Главная мысль произведения. Н.А.Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки...»
	Пейзажные описания. Сравнения. И.А.Бунин «Листопад». Творчество И.Бунина.
	Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь». Поэзия современников.
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1</b>	
<b>Ноябрь</b>	<b>ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ</b>
	Научно-познавательная сказка. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». План произведения. Сказки русских писателей.
	Творчество В.Гаршина. В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Характеристика героев произведения.
	Аргументированный ответ. П.П.Бажов «Серебряное копытце». Особенности речи героев сказа.
	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Сказки А.Аксакова.
	Обобщающий урок по теме «Сказки русских писателей».
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2</b>	
<b>Декабрь</b>	<b>ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС</b>
	Сказка как жанр литературного произведения. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени». Деление текста на части.
	В.Ю.Драгунский «Главные реки». Главный герой произведения. Его характеристика. Смешные рассказы о школе.
	Юмористические рассказы. В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».
	Драматизация произведений. В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел».
	Обобщающий урок по теме «Делу время – потехе час».
	<b>СТРАНА ДЕТСТВА</b>
<b>Январь</b>	Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Характеристика героя.
	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Приемы сравнения и олицетворения. Музыка Э.Грига в произведениях К.Г.Паустовского. Выборочный пересказ.
	Рассказы о природе. М.Пришвин «Гости».
	М.М.Зощенко «Ёлка». Краткий пересказ. Портрет героя.
	Обобщающий урок по теме «Страна далекого детства».

	<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2</b>
	Жанр литературных произведений. В.Я.Брюсов «Опять сон». Стихи о Родине поэтов 19 века.
	В.Я.Брюсов «Детская».
	Образный язык и мелодичность поэтической речи. С.А.Есенин «Бабушкины сказки». Творчество С.Есенина.
	М.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...» Жизнь и творчество М.Цветаевой.
	М.Цветаева «Наши царства».

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

<b>Февраль</b>	<b>ПРИРОДА И МЫ</b>
	Мир животных и птиц. Рассказы Н. Сладкова
	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Целостное восприятие и понимание текста.
	Рассказы о животных. А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Приемы рассуждения и повествования на заданную тему. Рассказы А.И.Куприна.
	М.Пришвин «Выскочка». Приемы чтения про себя.
	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Отработка приемов целостного и точного восприятия текста. Средства художественной выразительности в тексте. Эпитеты. Главная мысль произведения. Составление плана.
	Обобщающий урок по теме «Природа и мы».

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

<b>Март</b>	<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 3</b>
	Описание природы. Выразительные средства языка. Б.Л.Пастернак «Золотая осень». Жизненный путь и творчество Б. Пастернака.
	С.А.Клычков «Весна в лесу»
	Д.Б.Кедрин «Бабье лето». Многообразие форм и настроений природы в поэзии.
	Н.М.Рубцов «Сентябрь». Образный язык поэтической речи.
	С.А.Есенин «Лебёдушка». Мелодичность поэтической речи. Эпитеты и сравнения.
	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь».
	<b>РОДИНА</b>
	И.С.Никитин «Русь». Образный язык поэтической речи.
	С.Д.Дрожжин «Родине». Стихи современников о Родине и патриотизме.
	А.В.Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»
	Обобщающий урок по теме «Родина». Любимые произведения поэтов.

<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5</b>	
<b>Апрель</b>	<b>СТРАНА ФАНТАЗИЯ</b>
	Е.С.Велтисов «Приключения Электроника». Научная фантастика – жанр литературы.
	К.Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение сказки и фантастического рассказа.
	Обобщающий урок
	<b>ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>
	Д.Свифт «Путешествие Гулливера».
	Сказки Г.Х.Андерсена. Русалочка.
	М.Твен. Приключения Тома Сойера.
	С.Лагерлеф. Святая ночь.
	С.Лагерлеф. В Назарете.
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6 - ГОДОВАЯ</b>	
<b>Май</b>	Обобщающий урок
	Повторение изученного